

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра історіографії і джерелознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Українсько-польські відносини в роки Другої світової війни:  
історіографія**

Освітня програма 032 Історія і археологія

Спеціальність 032 Історія і археологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри історіографії і джерелознавства  
Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_\_ 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Українсько-польські відносини в роки Другої світової війни: історіографія
<b>Викладач (-і)</b>	Марущенко Олександр Володимирович, канд. іст. наук, доцент.
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342) 59-61-12
<b>Е-mail викладача</b>	clio.pu@gmail.com
<b>Формат дисципліни</b>	2.2.2 Дисципліни вільного вибору студента
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити, 16 годин лекцій, 14 годин семінарських занять, самостійна робота – 60 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю), або ж щосередини після занять з 13.30 до 17.00 в ауд. 614.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Українсько-польські відносини в роки Другої світової війни: історіографія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки наряду підготовки спеціальності «Історія та археологія».</p> <p>Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Українсько-польські відносини в роки Другої світової війни: історіографія» є особливості і тенденції відображення в науковій історичній літературі українсько-польського протистояння в роки минулої світової війни на Волині та в Галичині як історичного явища.</p> <p>Міждисциплінарні зв'язки: дисципліни, що передують вивченню вибіркового курсу «Українсько-польські відносини в роки Другої світової війни: історіографія»: архівознавство і джерелознавство, джерела з історії України, етнологія України, історіографія: теорія і методологія, історія України, політологія, теорія і методика наукових досліджень.</p> <p>Дисципліни, що використовують матеріали вибіркового курсу «Українсько-польські відносини в роки Другої світової війни: історіографія»: філософія і методологія історії, історіографія історії України, історіографія всесвітньої історії ХХ ст., історіографія історії зарубіжних слов'ян.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою викладання вибіркового навчального курсу «Українсько-польські відносини в роки Другої світової війни: історіографія» є виявлення, систематизація та комплексний аналіз основних проблем історії українсько-польських відносин в роки минулої світової війни у вітчизняній і зарубіжній історичних науках впродовж 1990-х – 2000-х рр.</p> <p>Завданням вивчення вибіркового навчального курсу «Українсько-польські</p>	

відносини в роки Другої світової війни: історіографія» є ознайомлення студентів з основними групами історіографічних джерел з проблеми, провідними тенденціями і напрямками дослідження теми, її концептуально-методологічними й науково-теоретичними засадами, головними документальними і монографічними публікаціями, аналіз наукового доробку з проблеми провідних вітчизняних і зарубіжних вчених.

#### **4. Результати навчання (компетентності)**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні *знати*:

предмет, мету і завдання вибіркової навчальної дисципліни, концептуально-теоретичні і методологічні засади вивчення теми, ключові терміни і поняття зазначеного курсу, провідні наукові погляди і позиції вітчизняних і зарубіжних науковців, археографічні й історіографічні джерела, які стосуються українсько-польських відносин в роки Другої світової війни.

*вміти*:

синтезувати й аналізувати новітні історіографічні підходи до вивчення історії українсько-польських відносин в роки Другої світової війни, розкривати зміст і спрямованість наукових шкіл, поглядів і концепцій, комплексів археографічних та історіографічних джерел з досліджуваної проблеми, робити порівняльні компаративістські висновки й узагальнення з основних тем зазначеного вибіркового курсу та їх тлумачень у вітчизняній і зарубіжній історіографії.

#### **Складові професійної компетентності, якими має оволодіти студент в результаті вивчення курсу:**

Практична – здатність і готовність застосовувати знання, одержані під час вивчення вибіркового курсу «Українсько-польські відносини в роки Другої світової війни: історіографія», у практичних ситуаціях (С1);

Дослідницька – здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток джерелознавчих та історіографічних досліджень з проблематики українсько-польських відносин в роки Другої світової війни (С2);

Викладацька – готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності при вивченні вибіркового курсу «Українсько-польські відносини в роки Другої світової війни: історіографія» (С3);

Організаційна – здатність і готовність вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації, джерел і літератури з тематики і проблематики українсько-польських відносин в роки Другої світової війни (С4);

Контрольна – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень, інноваційних підходів щодо стану і перспектив розвитку джерелознавчих та історіографічних досліджень українсько-польських відносин в роки Другої світової війни (С5);

Суспільно-політична – здатність розуміти і пояснювати суспільні процеси і впливати на них, здатність ефективно проводити дослідження джерелознавчих та історіографічних проблем українсько-польських відносин в роки Другої світової війни, забезпечувати розв'язання завдань і досягнення

позитивних результатів у цій галузі історичної науки (С6);

Діагностична – володіння історичними знаннями з джерелознавства й історіографії українсько-польських відносин в роки Другої світової війни, теорією та методологією (підходами, принципами і методами) дослідження їх дискусійних проблем (С7);

Інформаційно-аналітична – здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів для результативного вивчення джерелознавства й історіографії українсько-польських відносин в роки Другої світової війни, формування умінь на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки з даної тематики і проблематики, здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в процесі вивчення історії українсько-польських взаємин в роки Другої світової війни (С8);

Комунікативна – здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами (С9).

**В результаті вивчення навчальної дисципліни «Українсько-польські відносини в роки Другої світової війни: історіографія» у студентів формуються:**

Здатність аналізувати історичні чинники зародження, нинішній стан і перспективи розвитку історіографії і джерелознавства українсько-польських відносин в роки Другої світової війни (С2, С8);

Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, що вивчають джерела, історію й історіографію українсько-польських відносин в роки Другої світової війни (С7);

Здатність цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені європейською цивілізацією в процесі історичного розвитку (С6);

Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етніонаціональне розмаїття України і Польщі, українського і польського народів (С8);

Здатність застосовувати у практичних ситуаціях знання, здобуті під час вивчення вибіркового курсу «Українсько-польські відносини в роки Другої світової війни: історіографія» (С1, С4);

Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, концепції, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти у вивченні минулого і сьогодення відносин між Україною і Польщею (С2, С3).

## 5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
	7 семестр
Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
7	032 Історія і археологія	4		вибірковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Методологія, основні етапи та джерельна база дослідження проблеми. 1. Теоретико- методологічні засади осмислення українсько- польських відносин в роки Другої світової війни. 2. Основні етапи розвитку історіографії теми. 3. Репрезентативність джерельної бази.	Лекція, 4 год. Семінарське заняття 2 год. Самостійна робота 12 год.	Каліщук О. Українсько- польське протистояння на Волині та в Галичині у роки Другої світової війни: науковий та суспільний дискурси. Львів, 2013. Патриляк І.К., Боровик М.А. Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду. Ніжин, 2010. Літопис Української Повстанської Армії. Торонто- Львів, 1977- 2016. Т. 1-53. Літопис УПА. Нова серія. Київ-Торонто, 1995-2012. Т. 1- 19. Україна в Другій світовій війні. Погляд з ХХІ ст.: Історичні нариси. Кн. 1-2. К., 2011. Українська історіографія на зламі ХХ і ХХ століть: здобутки і проблеми. Львів, 2004.	Робота з історичними термінами, історичними постатями, історичними джерелами.	5/5	1 тиждень вересня 2019 р.
Тема 2. Причини українсько- польського протистояння у роки Другої світової війни у висвітленні українських та польських істориків.	Лекція, 2 год. Семінарське заняття 4 год. Самостійна робота 12 год.	Каліщук О. Українсько- польське протистояння на Волині та в Галичині у роки Другої світової війни: науковий та суспільний дискурси. Львів,	Робота з історичними термінами, історичними постатями, історичними джерелами.	5/5	3 тиждень вересня 2019 р.

<p>1. Досвід українсько-польських відносин та його вплив на конфлікт.</p> <p>2. Національна політика Другої Речі Посполитої як чинник ескалації українсько-польського протистояння.</p> <p>3. Ідеологія інтегрального націоналізму та її вплив на розгортання міжетнічного конфлікту.</p> <p>4. Зовнішній чинник в українсько-польському протистоянні.</p> <p>5. Психоментальні причини ескалації українсько-польського протиборства у роки Другої світової війни.</p>		<p>2013.</p> <p>Патриляк І.К., Боровик М.А. Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду. Ніжин, 2010.</p> <p>Літопис Української Повстанської Армії. Торонто-Львів, 1977-2016. Т. 1-53.</p> <p>Літопис УПА. Нова серія. Київ-Торонто, 1995-2012. Т. 1-19.</p> <p>Україна в Другій світовій війні. Погляд з ХХІ ст.: Історичні нариси. Кн. 1-2. К., 2011.</p> <p>Українська історіографія на зламі ХХ і ХХ століть: здобутки і проблеми. Львів, 2004.</p>			
<p>Тема 3. Національний та європейський контексти українсько-польського протистояння в сучасному історіографічному дискурсі.</p> <p>1. Стратегія українського політичного проводу.</p> <p>2. Політика польського еміграційного уряду. Ставлення Церкви до збройно-політичного протистояння на Волині.</p> <p>3. Історико-географічні особливості перебігу конфлікту.</p> <p>4. Паралелі й аналогії з історії Центрально-</p>	<p>Лекція, 2 год.</p> <p>Семінарське заняття 4 год.</p> <p>Самостійна робота 12 год.</p>	<p>Каліщук О. Українсько-польське протистояння на Волині та в Галичині у роки Другої світової війни: науковий та суспільний дискурси. Львів, 2013.</p> <p>Патриляк І.К., Боровик М.А. Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду. Ніжин, 2010.</p> <p>Літопис Української Повстанської Армії. Торонто-Львів, 1977-2016. Т. 1-53.</p> <p>Літопис УПА. Нова серія. Київ-Торонто, 1995-2012. Т. 1-19.</p>	<p>Робота з історичними термінами, історичними постатями, історичними джерелами.</p>	<p>5/5</p>	<p>1 тиждень жовтня 2019 р.</p>

Східної Європи.		Україна в Другій світовій війні. Погляд з ХХІ ст.: Історичні нариси. Кн. 1-2. К., 2011. Українська історіографія на зламі ХХ і ХХ століть: здобутки і проблеми. Львів, 2004.			
Тема 4. Проблема встановлення чисельності жертв в українській та польській історіографіях. 1. Експертні висновки вчених. 2. Свідчення очевидців.	Лекція, 2 год. Семінарське заняття 4 год. Самостійна робота 12 год.	Калишук О. Українсько-польське протистояння на Волині та в Галичині у роки Другої світової війни: науковий та суспільний дискурси. Львів, 2013. Патриляк І.К., Боровик М.А. Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду. Ніжин, 2010. Літопис Української Повстанської Армії. Торонто-Львів, 1977-2016. Т. 1-53. Літопис УПА. Нова серія. Київ-Торонто, 1995-2012. Т. 1-19. Україна в Другій світовій війні. Погляд з ХХІ ст.: Історичні нариси. Кн. 1-2. К., 2011. Українська історіографія на зламі ХХ і ХХ століть: здобутки і проблеми. Львів, 2004.	Робота з історичними термінами, історичними постатями, історичними джерелами.	5/5	3 тижень жовтня 2019 р.
Тема 5. «Волинські події» у національній та суспільній свідомості. 1. Соціологічний вимір «волинської дискусії». 2. Події Другої світової війни у	Лекція, 2 год. Семінарське заняття 4 год. Самостійна робота 12 год.	Калишук О. Українсько-польське протистояння на Волині та в Галичині у роки Другої світової війни: науковий та суспільний дискурси. Львів,	Робота з історичними термінами, історичними постатями, історичними джерелами.	5/5	1 тижень листопада 2019 р.



<p>національній пам'яті. 3. Політична складова «волинського питання».</p>		<p>2013. Патриляк І.К., Боровик М.А. Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду. Ніжин, 2010. Літопис Української Повстанської Армії. Торонто-Львів, 1977-2016. Т. 1-53. Літопис УПА. Нова серія. Київ-Торонто, 1995-2012. Т. 1-19. Україна в Другій світовій війні. Погляд з ХХІ ст.: Історичні нариси. Кн. 1-2. К., 2011. Українська історіографія на зламі ХХ і ХХ століть: здобутки і проблеми. Львів, 2004.</p>			
---	--	---	--	--	--

### 6. Система оцінювання курсу

#### Шкала перерахування оцінок

Оцінка в балах	Оцінка за іспит	Оцінка в національній шкалі	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за залік
90-100	відмінно	5	A	зараховано
80-89	добре	4	B	
70-79			C	
60-69	задовільно	3	D	
50-59			E	
25-50 (50-100)	Допускається до здачі іспиту (виставляється залік)			
0-24 (0-49) (за роботу в семестрі)	незадовільно (оцінка автоматично виставляється у відомість)	2	FX	Не зараховано
Сума балів по талону № 1, 2 0-49	незадовільно	2	FX	

Сума балів по талону № 3 0-49	незадовільно	2	F		
Загальна система оцінювання курсу	Розрахунок максимальної підсумкової оцінки з навчальної дисципліни здійснюється згідно кредитно-модульної системи. Максимальна кількість балів, яку можуть одержати студенти під час виконання різних видів робіт становить до заліку:				
	Поточний контроль	Контрольн а роботи	Колоквіу м	Самостійн а робота	Всьог о
	35 балів	30 балів	20 балів	15 балів	100 балів
Семінарські заняття (поточний контроль)	<p>Оцінювання знань студентів на семінарських заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою. На занятті пропонується якісне оцінювання знань студентів шляхом виставляння балів від "1" до "5". Позначення "0" виставляється студентові за відмову від відповіді на занятті через непідготовленість, або через відсутність на занятті без поважної причини, що впливатиме на його підсумкову рейтингову оцінку в кінці семестру. Підсумкова кількість балів за роботу студента на семінарських заняттях визначається як середнє арифметичне помножене на коефіцієнт. Середнє арифметичне визначається як сума набраних студентом балів поділена на кількість занять, в яких він брав участь і був оцінений. При цьому відсутність студента на занятті без поважної причини враховується при вирахуванні середнього арифметичного. Кожен студент зобов'язаний взяти активну участь не менше як на одній третині семінарських занять, проведених у групі впродовж семестру.</p> <p>Пропущене з поважних причин заняття студент може "відпрацювати" у формі, визначеній викладачем та кафедрою. При цьому виставлення оцінки не передбачається, але це відпрацьоване заняття не впливатиме на середній арифметичний бал студента. Як правило "відпрацювання" проходить у вигляді написання і захисту реферату на визначену викладачем тему (вимоги до додаткової реферативної роботи встановлюються викладачем та кафедрою окремо).</p>				
Вимоги до контрольної	Написання контрольної роботи є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки при заліку. У випадку,				

роботи	<p>якщо студент з якихось причин не написав контрольної роботи, він вважається таким, що не виконав усіх видів робіт, що передбачаються навчальним планом на семестр з даної дисципліни. Такий студент має змогу скласти залік за талоном № 2, але для цього він повинен виконати передбачене кафедрою завдання.</p> <p>Контрольна робота передбачає формулювання 5 завдань: 2 теоретичних, 1 практичного (на знання історичних джерел), 1 знання термінів та 1 на знання хронології.</p> <p>Критерії оцінювання завдань на контрольній роботі (наведено максимальну кількість балів, яку можна здобути за відповідь на кожне завдання):</p>	
	<b>Завдання</b>	<b>Кількість балів</b>
	1 теоретичне	10 балів
	2 теоретичне	10 балів
	3 практичне	5 балів
	4 знання термінів	3 бали
	5 знання хронології	2 бали
Колоквіум	<p>Оцінювання рівня засвоєння цілого блоку питань, що виноситься на самостійне вивчення студентів відбувається у вигляді усного колоквіуму. Перелік питань додається.</p> <p>Критерії оцінювання колоквіуму (оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів)</p>	
	<b>Критерії</b>	<b>Бали</b>
	глибока, розгорнута відповідь зі знанням джерел та історіографії	16-20 балів
	правильна стисла відповідь	12-15 балів
	поверхова відповідь	8-11 балів
	поверхова відповідь з наявністю окремих помилок	4-7 балів
	розкриття окремого аспекту питання	1-3 бали
	неправильна відповідь або її відсутність	0 балів
Самостійна робота	<p>Самостійна робота студента є основним видом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.</p> <p>Метою самостійної роботи є вироблення студентами навичок і вміння працювати з літературою, віднаходити головні, стержневі аспекти проблем, що потребують твердого засвоєння, здатності визначити свою позицію щодо дискусійних ідей чи концепцій і аргументовано її</p>	

<p>обґрунтувати.</p> <p>Предметом самостійної роботи студентів є опрацювання ними як окремих тем програми курсу в цілому, так і деяких розділів тем, написання рефератів, підготовка реферативних матеріалів з наукових публікацій по важливих проблемах даної навчальної дисципліни.</p> <p>Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем чи окремих розділів здійснюється у вигляді та написання реферату.</p> <p><u>Критерії оцінювання реферату (оцінюється в діапазоні від 0 до 15 (10) балів)</u></p>	
<b>Критерії</b>	
● глибоке розкриття проблеми, з відображенням авторської позиції	- 12-15 балів
● обґрунтоване розкриття проблеми	- 9-11 балів
● тема розкрита неповно	- 6-8 балів
● реферат суто компілятивного рівня	- 3-5 балів
● розкритий лише окремий аспект	- 1-2 бали
● реферат не зарахований	- 0 балів
<b>7. Політика курсу</b>	
<p><i>Відвідування занять і виконання навчального навантаження студентами.</i></p> <p>Лекції передбачають системний і послідовний виклад навчального матеріалу. Відвідування лекцій для студентів є обов'язковим.</p> <p>Відвідування та активна участь студентів у роботі семінарських занять також є обов'язковою умовою успішного складання курсу. Пропонуються наступні форми роботи на семінарських заняттях: виступ, опонування, рецензія, участь у дискусії. При цьому враховуватимуться лише логічно обґрунтовані виступи, альтернативна теза чи спростування поданої, а не фактична підтримка тези виступаючого, змістовне рецензування та коментар чи доповнення, що дійсно сприятиме розгляду проблеми.</p> <p>Обов'язковим є написання запланованих письмових (контрольних, самостійних, індивідуальних) робіт.</p> <p>Студенти мають інформувати керівництво факультету та викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усі строків визначених для виконання усі видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><i>Академічна доброчесність:</i></p> <p>Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не</p>	

обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

*Література.* Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

## **8. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Нариси з історії дипломатії України. – К., 2001.
2. Патриляк І.К., Боровик М.А. Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду. – Ніжин, 2010.
3. Україна у Великій війні 1939-1945: науково-популярне видання. – К., 2014.
4. Україна: політична історія ХХ – початок ХХІ ст. – К., 2007
5. Українська державність у ХХ столітті: Історико-політологічний аналіз. – К, 1996.
6. Енциклопедія історії України. Т. 1-9. - К., 2003-2012.
7. Історичне джерелознавство. - К., 2002.
8. Калакура Я.С. Українська історіографія. - К., 2004.
9. Каліщук О. Українсько-польське протистояння на Волині та в Галичині у роки Другої світової війни: науковий та суспільний дискурси. – Львів, 2013.
10. Кентій А.В. Збройний чин українських націоналістів. 1920-1956. Історико-архівні нариси. Т. 1. Від Української Військової Організації до Організації Українських Націоналістів. 1920-1942. - К., 2005.
11. Кентій А.В. Збройний чин українських націоналістів. 1920-1956. Історико-архівні нариси. Т. 2. Українська повстанська армія та збройне підпілля Організації українських націоналістів. 1942-1956. - К., 2008.
12. Кентій А.В. Нарис боротьби ОУН-УПА в Україні (1946-1956 рр.). - К., 1999.
13. Кентій А.В. Нариси історії Організації українських націоналістів (1929-1941 рр.) - К., 1998.
14. Кентій А.В. Нариси історії Організації українських націоналістів (1941-1942 рр.) - К., 1999.
15. Кентій А.В. Українська військова організація (УВО) в 1920-1928 рр. Короткий нарис. - К., 1998.
16. Кентій А.В. Українська повстанська армія в 1942-1943 рр. - К., 1999.
17. Кентій А.В. Українська повстанська армія в 1944-1945 рр. - К., 1999.
18. Киричук Ю. Нариси з історії українського -національно-визвольного руху 40-50-х рр. ХХ століття. - Львів, 2000.
19. Коваль М.В. Україна в Другій світовій і Великій Вітчизняній війнах (1939-1945 рр.). - К., 1999.
20. Колесник І.І. Українська історіографія. - К., 2000.
21. Коцур В., Коцур А. Історіографія історії України. - Чернівці, 1999.

22. Літопис Української Повстанської Армії. - Торонто-Львів, 1977-2010. - Т. 1-50.
23. Літопис УПА. Нова серія. - Київ-Торонто, 1995-2012. - Т. 1-19.
24. Макарчук С.А. Джерела з історії України. - Львів, 1999.
25. Муковський І., Лисенко О. Звитяга і жертвність. Українці на фронтах Другої світової війни. - К., 1996.
26. Організація українських націоналістів і Українська повстанська армія. Історичні нариси. - К., 2005.
27. Організація українських націоналістів і Українська повстанська армія: Фаховий висновок робочої групи істориків при Урядовій комісії з вивчення діяльності ОУН і УПА. - К., 2005.
28. ОУН в 1941 році. Документи: В 2-х ч. - К., 2006.
29. ОУН в 1942 році. Документи. - К., 2006.
30. Патриляк І.К. “Встань і борись! Слухай і вір...”: українське націоналістичне підпілля та повстанський рух (1939-1960 рр.) - Львів, 2012.
31. Політична історія України. У 6-ти томах. Т.4. Україна у Другій світовій війні (1939-1945). - К., 2003.
32. Політичний терор і тероризм в Україні. ХІХ-ХХ ст. Історичні нариси. - К., 2002.
33. Україна в Другій світовій війні. Погляд з ХХІ ст.: Історичні нариси. Кн. 1-2.- К., 2011.
34. Українська історіографія на зламі ХХ і ХХ століть: здобутки і проблеми. - Львів, 2004.

#### **Допоміжна**

1. Безсмертя. Книга Пам'яті України. 1941-1945. - К., 2000.
2. Боляновський А. Дивізія “Галичина”. Історія. - Львів, 2000.
3. Боляновський А. Українські військові формування в збройних силах Німеччини (1939-1945). - Львів, 2003.
4. Брицький П.П. Україна в Другій світовій війні (1939-1945) — Чернівці, 1995.
5. Веденєєв Д.В., Биструхін Г.С. Двобій без компромісів. Протиборство спецпідрозділів ОУН та радянських сил спецоперацій. 1945-1980-ті роки. - К., 2007.
6. Веденєєв Д.В., Биструхін Г.С. Меч і тризуб. Розвідка і контррозвідка руху українських націоналістів та УПА (1920-1945). - К., 2006.
7. Веденєєв Д.В. Одиссея Василя Кука. Военно-политический портрет последнего командующего УПА. - К., 2007.
8. Веденєєв Д.В., Биструхін Г.С. “Повстанська розвідка діє точно й відважно...” Документальна спадщина підрозділів спеціального призначення Організації українських націоналістів та Української повстанської армії 1940-1950-ті роки. - К., 2006.
9. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації ХІХ-ХХ ст. - К., 1996.
10. Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ ст.: Нариси політичної історії. - К., 1993.

11. Ільющин І.І. Волинська трагедія 1943-1944 рр. - К., 2003.
12. Ільющин І.І. ОУН-УПА і українське питання в роки Другої світової війни (в світлі польських документів). - К., 2000.
13. Ільющин І.І. Протистояння УПА і АК (Армії Крайової) в роки Другої світової війни на тлі діяльності польського підпілля в Західній Україні. - К., 2001.
14. Історія українського війська (1917-1945) — Львів, 1996.
15. Кентій А., Лозицький В. Війна без пощади і милосердя: Партизанський фронт у тилу вермахту в Україні (1941-1944). - К., 2005.
16. Киричук Ю. Український національний рух 40-50-х років ХХ ст.; Ідеологія та практика. - Львів, 2003.
17. Косик В. Україна і Німеччина у Другій світовій війні. - Львів, 1993.
18. Кучер В. ОУН-УПА в боротьбі за незалежну Україну. - К., 1997.
19. Литвин В.М. Україна у Другій світовій війні (1939-1945). - К., 2004.
20. Мірчук П. Українська Повстанська Армія. Документи і матеріали: 1942-1952. - Мюнхен, 1953.
21. Патриляк І.К. Військова діяльність ОУН(б) у 1940-1942 роках. - К., 2004.
22. Патриляк І.К., Боровик М.А. Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду. - К., 2010.
23. Примаченко Я. Північноамериканська історіографія діяльності ОУН і УПА. - К., 2010.
24. Русначенко А. Народ збурений: Національно-визвольний рух в Україні й національні рухи опору в Білорусії, Литві, Латвії, Естонії у 1940-50-х роках. - К., 2002.
25. Стародубець Г.М. Генеза українського повстанського запілля. - Тернопіль, 2008.
26. Стародубець Г.М. ОУН(б) в українському національно-визвольному русі на Волині в роки Другої світової війни (1941-1943 рр.) - Тернопіль, 2002.
27. Стародубець Г.М. Українське повстанське запілля (друга половина 1943 — поч. 1946 років) — Тернопіль, 2006.
28. Ткаченко С.Н. Повстанческая армия. Тактика борьбы. - Минск, 2000.
29. Україна в Другій світовій війні у документах: Збірник німецьких архівних матеріалів. - Львів, 1997-2000. - Т. 1-4.
30. Україна-Польща: важкі питання: Матеріали міжнародних наукових семінарів істориків “Українсько-польські відносини під час Другої світової війни” - Варшава, 1998-2001. - Т. 1-5, Луцьк; 2009. - Т. 7,8; Луцьк, 2004. - Т. 9; Варшава, 2006. - Т. 10.
31. Українська Повстанська Армія — феномен національної історії: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. - Івано-Франківськ, 2003.
32. Український визвольний рух: Збірники 1-15 - Львів, 2003-2012.
33. Чайковський А.С. Невідома війна: партизанський рух в Україні в 1941-1944 рр. мовою документів, очима історика. - К., 1994.