

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Факультет історії, політології і міжнародних відносин**

**Кафедра історіографії і джерелознавства**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Історія ЗУНР: джерела та історіографія»**

**Освітня програма 032 Історія та археологія**

**Спеціальність 032 Історія та археологія**

**Галузь знань 01 Освіта**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від “12” вересня 2019 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Історія ЗУНР: джерела та історіографія
<b>Викладач (-і)</b>	Кіндрачук Надія Мирославівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0950661599
<b>E-mail викладача</b>	nadia_kindrachuk@ukr.net
<b>Формат дисципліни</b>	вибірковий курс
<b>Обсяг дисципліни</b>	30
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Утвердження і розвиток незалежної демократичної правової Української держави вимагає від істориків вирішення складних і відповідальних завдань, осмислення історичного досвіду минулого. Їх успішне здійснення можливе лише за умови посилення уваги до проблем історіографії та джерелознавства, які є важливими важелями підвищення теоретичного рівня, ефективності, практичної значимості історичних досліджень. Це повною мірою стосується і вивчення історичної долі західноукраїнських земель в період Української революції 1917 – 1920 років (мова йде, насамперед, про територію сучасних Івано-Франківської, Львівської, Тернопільської, а також частково – Чернівецької та Закарпатської областей). В цей період революційні процеси в регіоні відбувалися в руслі загальноукраїнського процесу, однак характеризувалися певними особливостями. Зокрема, виникненням та діяльністю Західноукраїнської Народної Республіки (ЗУНР) – національної демократичної держави українського народу на його західних землях, яка виникла на початку ХХ ст. як закономірний результат розвитку національно-визвольного руху в період Української революції 1917 – 1920 рр.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Мета викладання дисципліни «Історія ЗУНР: джерела та історіографія» полягає у обґрунтуванні актуальності та окресленні хронологічних рамок спецкурсу «Джерела з історії ЗУНР: 1918–1919 рр.», визначенні об'єкту, предмету та окресленні кола завдань, які ставить перед собою даний спецкурс, вивченні тематики та проблематики спецкурсу, яка ознайомить студентів з комплексом історичних та історіографічних джерел з історії західноукраїнських земель періоду Української революції 1917 – 1920 рр.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>Студенти повинні <i>знати</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тематику та проблематику спецкурсу;</li> <li>– об'єкт, предмет, мету та завдання спецкурсу;</li> <li>– основні проблеми становлення, формування і дослідження джерельної бази з історії ЗУНР;</li> <li>– процес створення архівного фонду ЗУНР;</li> <li>– витоки, історію української національної ідеї;</li> <li>– ідеологію державотворення в Україні;</li> <li>– особливості українського націоналізму;</li> <li>– роль української національної інтелігенції у суспільно-політичному житті України;</li> <li>– значення інтелігенції в збереженні національної самосвідомості українців.</li> </ul> <p>Зокрема, студенти повинні <i>вміти</i>:</p>	

- здійснювати загальний огляд джерел з проблеми дослідження в структурі системи Національного архівного фонду України;
- виявляти проблеми дослідження архівної джерельної бази з окресленої теми та пошуку шляхів їх вирішення;
- робити загальний огляд бібліографічних досліджень;
- не лише викладати фактичний матеріал, а й здійснювати його аналіз;
- виділяти ключові пункти в матеріалі, що вивчається;
- мислити глобальними категоріями;
- закріпити знання понятійно-категоріального апарату курсу «Джерела з історії ЗУНР: 1918–1919 рр.»;
- аналізувати статистичні дані;
- працювати з першоджерелами, науковими публікаціями, різними документами, політичними програмами рекомендованою літературою;
- систематизувати свої переконання, відпрацювати навички наукової дискусії;
- використовувати важливі теоретичні положення, методичні рекомендації і практичні поради в професійній діяльності;
- усвідомлювати сутність політичних феноменів та цінностей.

### 5. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	120

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
<b>III</b>	<b>Історія і археологія</b>	3	Курс спеціалізації

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Актуальність, предмет, об'єкт, мета, завдання та хронологічні рамки спецкурсу «Джерела з історії ЗУНР: 1918–1919 рр.»	Лекція	1. Великочий В.С. Джерела до вивчення державного будівництва в ЗУНР / В.С. Великочий. – Івано-Франківськ: Плай, 2003. – 278 с.	2	<b>2</b>	4 міс.
Загальна характеристика джерельної бази	Лекція	2. Капелюшний В.П. Здобута і втрачена незалежність:	4	<b>2</b>	4 міс.

історії ЗУНР		історіографічний нарис української державності доби національно- визвольних змагань (1917–1921 рр.) / В.П. Капелюшний. – К., 2003. – 608 с.			
Джерельна база з історії ЗУНР в архівах зарубіжних країн, у вітчизняних та зарубіжних бібліотеках	Лекція	3. Гошуляк І. Тернистий шлях до соборності (від ідеї до Акту Злуки) / І. Гошуляк. – К., 2009. – 423 с.	4	2	4 міс.
Архівістичні та бібліографічні дослідження з історії ЗУНР	Лекція	4. Історичне джерелознавство : підручник / [За ред. Я.С. Калакури та ін.]. – К., 200. – 488 с.	4	2	4 міс.
Класифікація джерел з історії ЗУНР	Лекція	5. Передирій В. Матеріали до вивчення історії ЗУНР на сторінках	2	2	4 міс.

		<p>«Літопису Червоної Калини» (1929–1939 рр.), (1991–1995 рр.): джерелознавчий аспект // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / В. Передирій. – Вип. 18, 2009. – С. 666–673.</p>			
<p>Характеристика архівних джерел з історії ЗУНР</p>	<p>Лекція</p>	<p>6. Пилипів В.І. Джерела з історії взаємовідносин Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки: дис... канд. іст. наук: 07.00.06 / В.І. Пилипів. – К., 2002. – 198 с.</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>4 міс.</p>
<p>Характеристика масових та унікальних джерел з історії ЗУНР</p>	<p>Лекція</p>	<p>7. Радченко Л.О. Сучасна історіографія національно-демократичної революції в Україні 1917–1920 років / Л.О. Радченко. – Х., 1996. – 120 с.</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>4 міс.</p>

Джерела до вивчення листопадової (1918 р.) національно-демократичної революції і утворення ЗУНР	Лекція	8. Сеньків М. З історії соборності українських земель 1917–1945 рр. / М. Сеньків. — Дрогобич: Відродження, 1999. – 163 с.	2	2	4 міс.
Джерела до вивчення процесу формування структури вищих органів державної влади та управління	Лекція	9. Сливка Ю. Етапи та головні напрями дослідження ЗУНР в українській історіографії / Ю. Сливка // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. – 2000. – Вип. 6. – С. 8–9.	4	2	4 міс.
Порівняльний аналіз системи влади ЗУНР і УНР	Лекція	10. Лозовий В.С. Кам'янецька доба Директорії Української Народної Республіки (червень – листопад 1919 року) : Дис... канд. іст. наук. / В.С. Лозовий. – К., 1998. – 188 с.	4	2	4 міс.

<p>Джерела до вивчення діяльності місцевих органів державної влади та управління, судочинства, правопорядку, збройних сил України</p>	<p>Семінар</p>	<p>11. Панчук А.М. Історіографія Західноукраїнської Народної Республіки (1918–2000 рр.): автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук : спец. 07.00.01 «Історія України» / 07.00.06 – «історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни» / Панчук А.М. – К., 2000. – 21 с.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>4 міс.</p>
<p>Українсько-польські відносини 1918–1921 рр.: історіографія проблеми</p>	<p>Семінар</p>	<p>12. Передирій В.А. Видання «Червоної Калини» (1922–1939): Історико-бібліографічне дослідження / [Відп. ред. Є. П. Наконечний]. – Львів, 2004. – С. 245–247.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>4</p>



<p>Етапи та головні напрями дослідження ЗУНР в українській історіографії</p>	<p>Семінар</p>	<p>13. Пилипів В.І. Джерела з історії взаємовідносин Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки: Дис... канд. іст. наук: 07.00.06 / В.І. Пилипів. – К., 2002. – 198 с.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>Етапи та головні напрями дослідження ЗУНР в зарубіжній історіографії</p>	<p>Семінар</p>	<p>14. Попенко Я.В. Дипломатичні взаємини Української Народної Республіки з країнами Антанти за доби Директорії (листопад 1918–1921 рр.): Дис... канд. іст. наук /Я.В. Попенко. – К., 2006. – 292 с.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>Військово-політична й дипломатична підтримка Директорією УНР визвольних змагань ЗУНР: історіографія проблеми</p>	<p>Семінар</p>	<p>15. Шамраєва В.М. Міжнародні відносини УНР доби Директорії : Дис... канд. іст. наук. – К., 2003. – 201 с.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>Зовнішня політика ЗУНР у 1918–1919 рр.: історіографія проблеми</p>	<p>Семінар</p>	<p>16. Західноукраїнська Народна Республіка 1918–1923. Документи і матеріали / [В. Великий, О.Карпенко, К. Мицан, С. Кобуга, Г. Пославська, Л. Волосянко]. – Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2003. – Том 3. Книга 2. – 2005. – 680с.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>Проблема ЗУНР на Паризькій мирній конференції: історіографія проблеми.</p>	<p>Семінар</p>	<p>17. Великий В.С. Джерела до вивчення державного будівництва в ЗУНР / В.С. Великий. – Івано-Франківськ: Плай, 2003. – 278 с.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>Знання термінологічного словника</p> <p>Залік</p>	<p>Колоквіум у письмовій формі</p> <p>У вигляді тестування</p>				

<p style="text-align: center;"><b>6. Система оцінювання курсу</b></p> <p style="text-align: center;">Загальна система оцінювання курсу</p>	<p><b>оцінювання курсу</b></p> <p>Із максимальних 100 балів загального оцінювання предмету, які може набрати студент у ході засвоєння дисципліни максимум 50 балів відводиться на роботу на семінарських заняттях (максимум 20 балів), написання контрольної роботи (максимум 10 балів), колоквиум (на знання термінів і понять) – максимум 10 балів, захист презентацій на обрані студентами теми (10 балів). «Других» 50 балів – це залікове тестування складене, в основному, на основі лекційних та семінарських занять.</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Напередодні письмової (контрольної) роботи (подається 5 запитань) студенти отримують заготовки на самостійну роботу – уміщується глосарій, найважливіша хронологія подій, персоналістика. Окремі завдання із пропонуванних потрапляють студентам під час написання письмової роботи. Крім конкретних питань пропонуються також два розлогих.</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Семінарські заняття покликані утвердити у студентів конкретні знання з дисципліни, розвивати мислення, формувати навички розробок презентацій з обраних тем, публічних виступів, умінню проводити дискусії на актуальні теми, займати чітку громадянську позицію</p> <p>У результаті проведення практичних (семінарських) занять студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– хронологічні рамки спецкурсу «Історія ЗУНР: джерела та історіографія», – визначення об'єкту, предмету та окресленні кола завдань, які ставить перед собою даний спецкурс;</li> <li>– тематику та проблематику спецкурсу, яка ознайомить студентів з комплексом історичних та історіографічних джерел з історії західноукраїнських земель періоду Української революції 1917 – 1920 рр.;</li> <li>– стан джерельної бази з вивчення історії ЗУНР як складової частини подій Української революції 1917 – 1920 рр., що зберігається в архівах Республіки Польщі, Австрії, Російської Федерації, Ватикану, вітчизняних та зарубіжних бібліотеках;</li> <li>– вітчизняну та зарубіжну архівістику з історії ЗУНР, як складової частини подій Української революції 1917 – 1920 рр.;</li> <li>– загального огляду бібліографічних досліджень з окресленої проблеми.</li> </ul>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Для допуску до підсумкового контролю (заліку) студент мусить захистити реферат (презентацію) з обраної теми на відмінну/добру/задовільну оцінку – мінімум 5 балів; отримати мінімальний задовільний бал за колоквиум – мінімум 5 балів, отримати мінімальний задовільний бал за написання контрольної роботи – мінімум 5 балів, а також засвоїти матеріали семінарських занять – мінімум 10 балів. Мінімальний сумарний бал для допуску до підсумкового контролю з дисципліни – 25 балів.</p>
<p><b>7. Політика курсу</b></p>	
<p>Політика курсу «Історія ЗУНР: джерела та історіографія» передбачає Perezдачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без</p>	

поважних причин. Студенти, що слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, написати колоквіум у письмовій формі). У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.

## 8. Рекомендована література

18. Бевз Т. Ідея соборності в програмних документах українських політичних партій / Т. Бевз // Українська соборність: ідея, досвід, проблеми (до 80 річчя Акту Злуки 22 січня 1919 р.) : збірник. – К., 1999 – С. 94–106.
19. Великочий В.С. Джерела до вивчення державного будівництва в ЗУНР / В.С. Великочий. – Івано-Франківськ: Плай, 2003. – 278 с.
20. Гошуляк І. Тернистий шлях до соборності (від ідеї до Акту Злуки) / І. Гошуляк. – К., 2009. – 423 с.
21. Історичне джерелознавство : підручник / [За ред. Я.С. Калакури та ін.]. – К., 200. – 488 с.
22. Капелюшний В.П. Здобута і втрачена незалежність: історіографічний нарис української державності доби національно-визвольних змагань (1917–1921 рр.) / В.П. Капелюшний. – К., 2003. – 608 с.
23. Передирій В. Матеріали до вивчення історії ЗУНР на сторінках «Літопису Червоної Калини» (1929–1939 рр.), (1991–1995 рр.): джерелознавчий аспект //
24. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / В. Передирій. – Вип. 18, 2009. – С. 666–673.
25. Пилипів В.І. Джерела з історії взаємовідносин Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки: дис... канд. іст. наук: 07.00.06 / В.І. Пилипів. – К., 2002. – 198 с.
26. Радченко Л.О. Сучасна історіографія національно-демократичної революції в Україні 1917–1920 років / Л.О. Радченко. – Х., 1996. – 120 с.
27. Сеньків М. З історії соборності українських земель 1917–1945 рр. / М. Сеньків. — Дрогобич: Відродження, 1999. – 163 с.
28. Сливка Ю. Етапи та головні напрями дослідження ЗУНР в українській історіографії / Ю. Сливка // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. – 2000. – Вип. 6. – С. 8–9.
29. Великочий В.С. Історія ЗУНР. Джерела до вивчення державного будівництва: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук / В.С. Великочий. – Львів, 1999. – 18 с.
30. Вівсяна І.А. Національно-культурна співпраця українців Галичини і Наддніпрянщини у 1917–1920 рр.: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук. / І.А. Вівсяна. – К., 2003. – 19 с.
31. Дерев'яно І. Українсько-польські відносини 1918–1921 рр.: політичний аспект: дис... канд.іст. наук. – К., 2004. – 209 с.
32. Західноукраїнська Народна Республіка 1918–1923. Документи і матеріали / [В. Великочий, О.Карпенко, К. Мицан, С. Кобута, Г. Пославська, Л. Волосянко]. – Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2003. – Том 2. – 712 с.
33. Західноукраїнська Народна Республіка 1918–1923. Документи і матеріали / [В. Великочий, О.Карпенко, К. Мицан, С. Кобута, Г. Пославська, Л. Волосянко]. – Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2003. – Том 3. Книга 1.2005. – 644 с.
34. Західноукраїнська Народна Республіка 1918–1923. Документи і матеріали / [В. Великочий, О.Карпенко, К. Мицан, С. Кобута, Г. Пославська, Л. Волосянко]. – Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2003. – Том 3. Книга 2. – 2005. – 680с.
35. Лозовий В.С. Кам'янецька доба Директорії Української Народної Республіки

(червень – листопад 1919 року) : Дис... канд. іст. наук. / В.С. Лозовий. – К., 1998. – 188 с.

36. Панчук А.М. Історіографія Західноукраїнської Народної Республіки (1918–2000 рр.): автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук : спец. 07.00.01 «Історія України» / 07.00.06 – «історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни» / Панчук А.М. – К., 2000. – 21 с.
37. Передирій В.А. Видання «Червоної Калини» (1922–1939): Історико-бібліографічне дослідження / [Відп. ред. Є. П. Наконечний]. – Львів, 2004. – С. 245–247.
38. Пилипів В.І. Джерела з історії взаємовідносин Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки: Дис... канд. іст. наук: 07.00.06 / В.І. Пилипів. – К., 2002. – 198 с.
39. Попенко Я.В. Дипломатичні взаємини Української Народної Республіки з країнами Антанти за доби Директорії (листопад 1918–1921 рр.): Дис... канд. іст. наук / Я.В. Попенко. – К., 2006. – 292 с.
40. Шамраєва В.М. Міжнародні відносини УНР доби Директорії : Дис... канд. іст. наук. – К., 2003. – 201 с.

**Викладач:** к.і.н., доц. Кіндрачук Надія Мирославівна